FASEAK		ARDURADUNAK	PARTE-HARTZAILEAK	JARDUERAK	DENBORALIZ.
PLANIFIKAZIOA		Zuzendaritza-taldea	Hizkuntza Proiektuaren batzordea	Denbora-epeak zehaztu Egitekoak banatu Arduradunak izendatu Prozedurak diseinatu	2 hilabete *maiatza* *ekaina*
SENTSIBILIZAZIOA		Zuzendaritza-taldea Hizkuntza Proiektuaren batzordea	Klaustroa OOG/Eskola Kontseilua Hezkuntza-komunitatea	Sentsibilizazioa: bilera(k), hitzaldia(k), azalpen-gutuna… Hala badagokio, batzordearen azalpena, aurreikusitako planifikazioaren ingurukoak azaltzeko	
GARAPENA	PROPOSAMENAK	Hizkuntza Proiektuaren batzordea	Klaustroa Hezkuntza-komunitatea	Inguruaren analisia: datuak bildu, informazioa jaso…	2 hilabete *iraila* *urria*
	AURREIKUSPENA	Hizkuntza Proiektuaren batzordea	Irakasle-taldeak	Analisia, eztabaida, proposamenak… Proposamenak antolatu eta lehenetsi Ondorioak eta erabakiak Lehenengo zirriborroa idatzi	3 hilabete *azaroa* *abendua* *urtarrila*
	ONARPENA	Ikastetxeko atal eskudunak	Irakasle-taldeak Klaustroa OOG/Eskola Kontseilua	Ekarpenak aurkeztu Onartu	hilabete 1
	ZABALKUNDEA	Zuzendaritza-taldea	Zuzendaritza-taldea Irakasle-taldeak Hezkuntza-komunitatea	Denbora-epeak eta formatuak ezarri	hilabete 1
	APLIKAZIOA	Zuzendaritza-taldea Hizkuntza Proiektuaren batzordea Irakasle-taldeak	Zuzendaritza-taldea Irakasle-taldeak Hezkuntza-komunitatea	Plan Estrategikoan jarduerak zehaztu. Ikastetxearen Urteko Planean, Curriculum Proiektuan eta programazioetan, Hizkuntza Proiektuaren erabakiak txertatu. Aurreikusitako jarduerak eta ekimenak burutu.	4 urte
EBALUAZIOA		Zuzendaritza-taldea	Zuzendaritza-taldea Irakasle-taldeak Hezkuntza-komunitatea	Urteroko eta lau urteko epealdiaren bukaerarako ebaluazio- eta gaurkotze-irizpideak zehaztu.	Urtero eta lau urteko epealdiaren amaieran

Oharra: Kronograma honek ikasturte bat aurreikusten du dokumentua egiteko erreferentzia gisa. Hizkuntza Proiektua abiarazi eta ikastetxean garatzeko, berriz, lau ikasturteko denbora-epea aurreikusten da.

Ikasturte bateko epeak jarraikortasuna ematen die gogoeta-aldiei eta ikastetxeko bileretan hartu behar diren erabakiei. Dena den, prozesuaren dinamikak alde batetik, eta ikastetxearen beraren ezaugarriek bestetik, zehaztuko dute behin-betiko egutegia.