FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE EL ENTORNO LINGÜÍSTICO DE LA LOCALIDAD O BARRIO | GUÍA PARA LA COMISIÓN

Datos básicos sobre conocimiento y uso de las lenguas en la localidad

El camino más directo para conocer los datos básicos sobre conocimiento y uso de las lenguas en la localidad es consultar los datos estadísticos en la web del **Eustat** (consultar en la versión completa de la web el tema "*Sociedad*"; sección "*Euskera, Cultura y Juventud*"). Siguiendo los enlaces que se relacionan a continuación pueden encontrarse estos datos (ha de seleccionarse la localidad):

- **Competencia lingüística.** En este apartado encontraremos numerosas tablas estadísticas sobre el nivel de conocimiento del euskera. Además, podemos acceder a otros elementos asociados:

  Banco de datos sobre *Población de 2 y más años de la CAE por ámbitos territoriales y nivel global de euskera* (consulta mediante selección de valores).

- **Adquisición de la lengua**. En este apartado encontraremos numerosas tablas estadísticas sobre la primera lengua (o "lengua materna"): euskera, castellano, ambas u otra. Además, podemos acceder a otros elementos asociados:

  Banco de datos sobre *Población de la CAE por ámbitos territoriales, lengua materna y sexo* (consulta mediante selección de valores).

- **Uso del euskera.** En este apartado encontraremos numerosas tablas estadísticas sobre la lengua hablada en casa: euskara, castellano, ambas u otra. Además, podemos acceder a otros elementos asociados:

  Banco de datos sobre *Población de la CAE por ámbitos territoriales, lengua hablada en casa y sexo* (consulta mediante selección de valores).

Otros datos sobre conocimiento y uso de las lenguas en la localidad

Podemos conseguir más datos sobre el conocimiento, presencia y uso de otras lenguas en la localidad en diferentes servicios del ayuntamiento (euskera, diversidad cultural…).

Datos sobre oportunidades de uso de las lenguas

Conviene conocer también las oportunidades que el alumnado tiene de usar las lenguas (euskara, castellano y otras lenguas) fuera del ámbito escolar, entre otros servicios:

- Actividades continuadas organizadas (cursos, cursillos, talleres, actividades deportivas...)
- Espacios y grupos estables (biblioteca-mediateca, *haur txokoa* , *gaztelekua*, grupos de tiempo libre...)
- Los lugares "naturales" de reunión (parques, plazas, patios, frontones, canchas...)
- Actividades puntuales: eventos, actuaciones, espectáculos, festivales...

Asimismo, será interesante conocer en qué medida el alumnado aprovecha dichas oportunidades.

El modo más sencillo de lograr los datos sobre las oportunidades de uso de las lenguas será su estimación directa por parte de las componentes de la comisión. Para fundamentar mejor

esa estimación pueden recabarse las percepciones de otras personas del equipo docente o de la AMPA. Algunas secciones o servicios municipales (Juventud, Euskera, Deporte, Cultura…) también pueden facilitar datos más precisos sobre las oportunidades de uso en esas actividades. Si se quisieran datos más precisos sobre el grado de aprovechamiento de esas oportunidades por parte del alumnado podría realizarse una encuesta entre el alumnado.

Otros datos significativos

Muchos ayuntamientos han realizado estudios sociolingüísticos que reflejan con detalle la situación lingüística de la localidad. Puede acudirse a ellos si se desean datos más precisos sobre algunas cuestiones significativas como:

- Conocimiento y uso de las lenguas en los barrios más próximos al centro escolar.
- Conocimiento y uso de las lenguas entre la población en edad escolar.
- Conocimiento y uso de las lenguas en el tramo de edad correspondiente a padres y madres del alumnado (25 - 45 por ejemplo).

En el documento *"Otras herramientas para el diagnóstico"* (pg. 155) se pueden encontrar referencias a otras fuentes de información y herramientas válidas para obtener información más precisa sobre las cuestiones hasta ahora mencionadas o para completarla con información sobre otras cuestiones relevantes:

- Uso de las lenguas por parte del alumnado fuera del entorno escolar en ámbitos y situaciones diversas.
- Uso de las lenguas en la calle, en general y en los diferentes grupos de edad. Evolución del mismo en los últimos años
- Opiniones y actitudes lingüísticas en la población en general y en diferentes grupos de edad.