ENTORNO LINGÜÍSTICO EN LA FAMILIA Y EN LA LOCALIDAD | RESUMEN DE DATOS DEL CENTRO

1. Entorno lingüístico en la familia

Primera lengua del alumnado (%)

Euskera núm y % de alumnos/as		**Castellano** núm y % de alumnos/as		**Otra lengua** [1] ¿Cuál? núm y % de alumnos/as		**Otra lengua** [2] ¿Cuál? núm y % de alumnos/as	
N	%	N	%	N	%	N	%

Conocimiento de lenguas de las personas con las que convive

	Cuántos/as alumnos/as conviven con algún familiar que habla...							
	Euskera		Castellano		Otra lengua [1] ¿Cuál?		Otra lengua [2] ¿Cuál?	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2 adultos o más								
1 adulto								
0 adultos								
2 jóvenes o más								
1 joven								
0 jóvenes								
Núm. total de alumnos/as								
0 adultos y 0 jóvenes								

Uso actual de las lenguas con las personas con las que convive

%	En euskera siempre o casi siempre	Más en euskera que en castellano	En euskera y castellano, a la par	Más en castellano que en eus.	En castellano siempre o casi siempre	En alguna otra lengua	¿Cuál?
Con adultos							
Con niños y jóvenes							
Núm. total de alumnos/as							
0 adultos y 0 jóvenes							
Con algún interlocutor							

2. Entorno lingüístico de la localidad

Conocimiento y uso del euskera y del castellano

- Competencia lingüística
- Adquisición de la lengua (L1)
- Uso en el entorno familiar
- Uso en la calle

Conocimiento y uso de otras lenguas

Oportunidades para el uso del euskera fuera del centro escolar

- En actividades continuadas organizadas (cursos, cursillos, talleres, actividades deportivas...)
- En espacios y grupos estables (biblioteca-mediateca, *haur txokoa*, *gaztelekua*, grupos de tiempo libre...)
- En los lugares "naturales" de reunión (parques, plazas, patios, frontones, canchas..)
- En actividades puntuales: eventos, actuaciones, espectáculos, festivales...

- Grado de aprovechamiento de estas oportunidades: cuánto alumnado, qué actividades, cómo…

Oportunidades para el uso de otras lenguas

- Grado de aprovechamiento de estas oportunidades

Descripción y análisis de la incidencia del ambiente lingüístico del entorno familiar

- ¿Qué oportunidades nos ofrece el ambiente lingüístico del entorno familiar?
- ¿Y qué retos nos plantea?
- ¿Qué podemos hacer en el centro para aprovechar estas oportunidades y hacer frente a esos retos?

Descripción y análisis de la incidencia del ambiente lingüístico de la localidad

- ¿Qué oportunidades nos ofrece el ambiente lingüístico de la localidad?
- ¿Y qué retos nos plantea?
- ¿Qué podemos hacer en el centro para aprovechar estas oportunidades y hacer frente a esos retos?