ETXEKO, HERRIKO ETA IKASTETXEKO HIZKUNTZA GIROA | IKASTETXEKO DATUAK, BATZORDEAK LABURBILDUTA

1. Etxeko hizkuntza-ingurunea

Ikasleen lehen hizkuntza (%)

Euskara Zenbat ikaslek (N) eta ehunekoa (%)		**Gaztelania** Zenbat ikaslek (N) eta ehunekoa (%)		**Beste hizkuntzaren bat** [1] Zein? Zenbat ikaslek (N) eta ehunekoa (%)		**Beste hizkuntzaren bat** [2] Zein? Zenbat ikaslek (N) eta ehunekoa (%)	
N	%	N	%	N	%	N	%

Etxekoen hizkuntza-ezagutza

	Ikastetxeko zenbat ikasle bizi dira etxean hizkuntza hau dakien pertsonaren batekin...							
	Euskara		Gaztelania		Beste bat [1] Zein?		Beste bat [2] Zein?	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2 heldu edo gehiago								
Heldu 1								
0 heldu								
2 gazte edo gehiago								
Gazte 1								
0 gazte								
Taldekideak guztira								
0 heldu y 0 gazte								

Etxekoekiko egungo hizkuntza-erabilera (ehunekoak)

%	Euskaraz, beti edo ia beti	Euskaraz, gehienetan	Euskaraz eta Gaztelaniaz, berdintsu	Gaztelania, gehienetan.	Gaztelania beti edo ia beti	Beste hizkuntzaren bat	Zein?
Helduekin							
Haur eta gazteekin							
Taldekideak guztira							
0 heldu eta 0 gazterekin							
Solaskideren batekin							

2. Herriko hizkuntza-ingurunea

Euskararen eta gaztelaniaren hizkuntza-ezagutza eta -erabilera

- Hizkuntza-gaitasuna
- Hizkuntza-jabekuntza (H1 edo ama-hizkuntza)
- Erabilera etxean
- Kale-erabilera

Beste hizkuntzen ezagutza eta erabilera

Ikastetxetik kanpo euskara erabiltzeko aukera

- Jarduera antolatu iraunkorrak (eskolak, ikastaroak, kirol-jarduerak, tailerrak...)
- Gune eta talde egonkorrak (liburutegia-mediateka, haur-txokoa, gaztelekua, astialdi-taldeak...)
- Ohiko bilgune “naturalak” (parkea, plaza, patioa, pilotalekua, kantxak..:)
- Jarduera puntualak: ekitaldiak, emanaldiak, ikuskizunak, jaialdiak...

- Ikastetxeko ikasleek zenbateraino aprobetxatzen dituzte aukera horiek: zenbat ikaslek, zein jarduera, nola...

Ikastetxetik kanpo beste hizkuntzak erabiltzeko aukerak

- Ikastetxeko ikasleek zenbateraino aprobetxatzen dituzte aukera horiek

Etxeko hizkuntza-ingurunearen eraginaren deskribapena eta azterketa

- Gure ikasleen etxeko hizkuntza-giroak nolako aukerak eskaintzen dizkigu?
- Eta nolako erronkak planteatzen dizkigu?
- Ikastetxean zer egin dezakegu erronka horiei aurre egiteko eta aukera horiek baliatzeko?

Auzoko edo herriko hizkuntza-ingurunearen eraginaren deskribapena eta azterketa

- Gure ikasleen auzoko edo herriko hizkuntza-giroak nolako aukerak eskaintzen dizkigu?
- Eta nolako erronkak planteatzen dizkigu?
- Ikastetxean zer egin dezakegu erronka horiei aurre egiteko eta aukera horiek baliatzeko?