ENTORNO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO | CUESTIONARIO DIRIGIDO AL PROFESORADO

CONOCIMIENTO Y USO DE LENGUAS POR EL PROFESORADO, NECESIDADES FORMATIVAS...

Grado de conocimiento de la lengua[1]

¿Cuál es tu competencia lingüística actual en estas lenguas?

Lengua	Ninguna	Baja	Básica	Suficiente	Alta	Muy alta
Euskera						
Castellano						
Inglés						
Francés						
Otra						

¿Qué nivel tienes acreditado, o que titulación has logrado en las siguientes lenguas?

Nivel	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Euskera						
Inglés						
Francés						
Otra						

Usos lingüísticos del profesorado

Estima en qué medida (%) usas cada lengua en estas situaciones:

Situaciones	Euskera	Castellano	Inglés	Otra
Con el alumnado, en clase				
Con el alumnado, fuera de clase				
Con el profesorado, en situaciones formales [2]				
Con el profesorado, en situaciones informales [3]				
Con padres y madres, en general				
Con el alumnado, en clase				
En el trabajo individual [4]				

[1] Para responder puedes tomar como referencia la descripción de niveles de competencia lingüística que hace el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de las Lenguas. Responde *Muy alta* si tienes una competencia equivalente al nivel **C2**, *Alta* si es equivalente a **C1,** *Suficiente* = **B2,** *Básica* = **B1,** *Baja*= **A2 o A1.**

[2] Reuniones, trabajo grupal.

[3] Conversaciones a la hora del café, en pasillos, sala de profesores/as…

[4] Al escribir notas o planes para ti, prepara clase u otros trabajos.

Necesidades formativas en cuestiones lingüísticas (opcional)

Señala las necesidades de formación que percibes en ti y tus compañeros/as	Necesidad [5] [1 – 5]	Prioridad [1 – 5]
Competencia lingüística en euskera		
Competencia lingüística en castellano		
Competencia lingüística en inglés		
Conocimiento básico de las lenguas del alumnado alófono		
Formación didáctica-metodológica para la enseñanza de las lenguas		
Formación para conocer estrategias y desarrollar habilidades para dirigir y dinamizar situaciones de interacción y comunicación		
Formación para ayudar a desarrollar la conciencia del propio proceso de aprendizaje y la motivación para continuar aprendiendo		
Formación para trabajar las actitudes lingüísticas		

ITINERARIO Y DECISIONES DEL CENTRO EN LO REFERENTE A LAS LENGUAS

Recoge los hitos relevantes que recuerdes

Implantación y evolución de modelos lingüísticos. Experiencias plurilingües	
Cambios didáctico-metodológicos en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas	
Proyectos significativos relacionados con las lenguas	

[5] 1 = Muy baja, 2= Baja, 3= Media, 4= Alta, 5= Muy alta.