IKASTETXEAREN HIZKUNTZA-GIROA | DATUEN LABURPENA

→ Hizkuntza Proiektuaren batzordeak betetzeko

IKASLEEN HIZKUNTZA ERABILERA ETA JARRERAK

Ikasleen hizkuntza-erabilera[1]

Ziklo edota etaparen araberako datuak

Hizkuntza bakoitzaren erabileraren estimazioa (%koa) (zutabeetako datuen baturak 100 eman behar du)	euskaraz	gaztelaniaz	ingelesez	beste bat
Ikastetxearen batez bestekoa:				

Espazioaren arabera

%aren estimazioa	ikasgelan	pasabideetan	jolastokian	beste batzuetan
euskaraz				
gaztelaniaz				
ingelesez				
beste bat				

Solaskideen arabera

%aren estimazioa	ikaskideekin	irakasleekin	begiraleekin, adm. eta zerb. langileekin	bestelakoekin
euskaraz				
gaztelaniaz				
ingelesez				
beste bat				

Hizkuntza-jarrerak: ikasleen irudikapenak, hautemateak, usteak...

Gure ikasleen iritziz, ondorengo egoera edo jardunguneei zein hizkuntza doakie hobeto? (Estimazioa)

Ikasleen %koa	euskaraz hobeto	gaztelaniaz hobeto	bietan berdin	ingelesez hobeto	hiruretan berdin
Zientzia eta Teknologiari					
Eskola-munduari					
Lan-munduari					

[1] Hizkuntza Normalizaziorako Programaren (Ulibarri) diagnostikoa egina duten ikastetxeek bertan topatuko dituzte ikasleen erabilerari buruzko datuak (*Ikasleen mintzagrama* eta *Gela-argazkia* izeneko tresnetan, hain zuzen). Diagnostiko hori egina ez dutenek edo hura osatu nahi dutenek taula hauek balia ditzakete. Batzordekideek egin dezakete erabileraren estimazioa, zuzenean. Informazio zehatzagoa eta kontrastatuagoa nahi izanez gero, tutore bakoitzari bere taldearen estimazioa egin dezala eskatu eta horien batez bestekoa atera.

Musika-munduari					
Aisialdiari					
Bikote-harremanei					
Familia-harremanei					
Lagunarteko giroari					

IRAKASLEON HIZKUNTZA EZAGUTZA, -ERABILERA ETA PRESTAKUNTZA BEHARRAK...[2]

Irakasleon hizkuntzen ezagutza

Egungo hizkuntza-gaitasuna

Gaitasun-maila hori duten irakasleak (N eta %)	euskaraz		gaztelaniaz		ingelesez		frantsesez		beste bat	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oso ona (C2 gutxi gorabehera)										
Ona (C1 gutxi gorabehera)										
Nahikoa (B2 gutxi gorabehera)										
Oinarrizkoa (B1 gutxi gorabehera)										
Hasierakoa (A1-A2 gutxi gorabehera)										
Ezer ez										

Titulazioa

Titulazio hori duten irakasleak (N eta %)	euskaraz				ingelesez		frantsesez		beste bat	
	N	%			N	%	N	%	N	%
C2 edo baliokidea										
C1 edo baliokidea										
B2 edo baliokidea										
B1 edo baliokidea										
A2 edo baliokidea										
A1 edo baliokidea										

[2] Hizkuntza Normalizaziorako Programaren (Ulibarri) diagnostikoa egina duten ikastetxeek bertan topatuko dituzte irakasleen euskararen ezagutza eta erabilera mailari buruzko datuak (*Brankan* eta *Irakasleen mintzagraman*).

Irakasleen hizkuntza-erabilera

Jardungunea, egoera	euskaraz	gaztelaniaz	ingelesez	beste bat
Ikasleekin gelan				
Ikasleekin gelaz kanpo				
Irakaskideekin, gune formaletan (bilerak...)				
Irakaskideekin, gune informaletan (kafea...)				
Ikasleen gurasoekin, oro har				
Bakarkako lanetan				

Irakasleen hizkuntza-prestakuntza beharraz [3]

Esparrua	Beharra [4] [1 – 5]	Lehentasuna [1 – 5]
Hizkuntza-gaitasuna euskaraz		
Hizkuntza-gaitasuna gaztelaniaz		
Hizkuntza-gaitasuna ingelesez		
Ikasle alofonoen hizkuntzei buruzko oinarrizko ezagutza		
Hizkuntzen irakaskuntzarako prestakuntza didaktiko-metodologikoa		
Komunikazio-egoerak bideratu eta horietan eragin ahal izateko estrategiak ezagutu eta trebetasunak garatzeko prestakuntza		
Ikasteko motibazioa landu eta ikasprozesuaren kontzientzia garatzen laguntzeko prestakuntza		
Hizkuntza-jarrerak landu ahal izateko prestakuntza		

[3] Ikaskideek emandako iritzien laburpena: puntuazioen babez bestekoa.
[4] 1 = oso txikia, 2= txikia, 3 = ertaina, 4= handia, 5= oso handia

HIZKUNTZEN ERABILERA HARREMANETAN, KUDEAKETAN ETA ANTOLAKETAN ...[5]

Hizkuntzen erabilera barne-foroetan (%ko estimatua)

foroa	euskaraz	gaztelaniaz	ingelesez	beste batez
OOG | Eskola Kontseilua				
Zuzendaritza				
Klaustroa				
Irakasle bilerak				
Batez bestea				

Hizkuntzen erabilera kanpo-harremanetan (%ko estimatua)

foroa	euskaraz	gaztelaniaz	ingelesez	beste batez
Hezkuntza Administrazioarekin				
Laguntza Zerbitzuekin				
Beste ikastetxeak				
Bestelako erakundeak (Udala, Osakidetza...)				
Enpresak eta hornitzaileak				
Bestelako eragileak				
Batez bestea				

Presentzia edota erabilera dokumentu idatzietan (%ko estimatua)

foroa	euskaraz	gaztelaniaz	ingelesez	beste batez
Dokumentu estrategikoak: IHP, Elkarbizitza, Hezkidetza...)				
Dokumentu operatiboak: ICP, gelako programazioa, IUP...				
AJA, barne araudia...				
Bileretako aktak, deiak...				
Batez bestea				

[5] Hizkuntza Normalizaziorako Programaren (Ulibarri) diagnostikoa egina duten ikastetxeek bertan (*Branka* izeneko tresnan) topatuko dituzte eremu instituzionalari dagozkion erabilera-datuak. Diagnostiko hori egina ez dutenek edo hura osatu nahi dutenek taula hauek balia ditzakete. Batzordekideek egin dezakete erabileraren estimazioa, zuzenean. Informazio zehatzagoa eta kontrastatuagoa nahi izanez gero, zuzendaritza-taldeari, pedagogia-batzordeari edota ardura-postuak betetzen dituzten pertsonei galde diezaiekete.

Hizkuntza paisaia (%ko estimatua)

foroa	euskaraz	gaztelaniaz	ingelesez	beste batez
Seinaleztapena: errotuluak, seinaleak...				
Geletako oharrak, afixak eta horma-irudiak...				
Pasabideetako oharrak, afixak eta horma-irudiak...				
Ordenagailuetako interfazeak.				
Intraneta				
Webgunea				
Bestelako agerkari digitalak: blogak, siteak, moodle...				
Batez bestea				

IBILBIDEA ETA ERABAKIAK ...[6]

Ibilbidea

ibilbidea	mugarriak, une esanguratsuak
Hizkuntza ereduen ezarpena, bilakaera. Esperientzia eleaniztunak	
Aldaketa didaktiko-metodologikoak hizkuntzen ikaskuntzan eta irakaskuntzan	
Hizkuntzekin lotutako proiektu esanguratsuak	

Erabakiak

ikastetxearen erabakiak	erabakigaia eta erabakitakoa	zeinek eta noiz erabakia? non jaso da?
Antolaketaren, kudeaketaren eta harremanen esparrua		
Esparru didaktiko-metodologikoa		

[6] Gogora ekarri hizkuntzei dagokienez ikastetxeak azken hamarkadetan egin duen ibilbidea eta hartu dituen erabakiak. Horretarako lagungarri suertatuko zaizue ikastetxean ibilbide luzea egin duten eta ardura-lanetan aritu diren lankideengana jotzea.

IKASTETXEAREN HIZKUNTZA-GIROA ETA HORREN ERAGINA DESKRIBATZEN ETA AZTERTZEN

- Ikasleen hizkuntza-erabilera eta jarrerak
- Profesionalen hizkuntza-ezaugarriak: ezagutza, erabilera, prestakuntza-beharrak…
- Hizkuntzen erabilera harremanetan, kudeaketan eta antolaketan
- Ibilbidea eta erabakiak

Ikastetxeko hizkuntza-giroa

- Ikastetxearen hizkuntza-giroak nolako aukerak eskaintzen dizkigu?
- Eta nolako erronkak planteatzen dizkigu?
- Ikastetxean zer egin dezakegu erronka horiei aurre egiteko eta aukera horiek baliatzeko?