CUESTIONARIO A | CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN RELACIONADOS CON LAS LENGUAS

→ A cumplimentar por los miembros de la comisión del Proyecto Lingüístico

7.1.1. Criterios de agrupación del alumnado

¿Qué criterios se tienen en cuenta a la hora de agrupar a alumnos y alumnas? ¿Se tiene en cuenta la primera lengua del alumnado? ¿Y la lengua extranjera? ¿Qué criterios se utilizan y por qué?

¿Los criterios que se utilizan son los adecuados? ¿Se deberían cambiar?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Hay un Plan de Acogida para el alumnado recién llegado al sistema? ¿Se tiene en cuenta la lengua a la hora de ponerlo en un grupo u otro?

¿La forma de actuación es la apropiada? ¿Se deberían introducir cambios? ¿Se debería hacer o rehacer el Plan de Acogida?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se toman medidas organizativas especiales unidas a las lenguas y dirigidas a la diversidad del alumnado? ¿En las medidas de refuerzo? ¿Con el alumnado recién llegado? ¿Con el alumnado de necesidades educativas especiales?

¿Se tiene en cuenta la lengua? ¿De manera apropiada? ¿Se debería cambiar algo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

7.1.2. Áreas y horas impartidas en cada lengua

¿Cuántas horas se imparten en cada una de las lenguas? ¿Qué áreas se imparten en cada una de las lenguas? ¿La distribución y organización del número de horas son los adecuados para conseguir los objetivos de lenguas marcados en el proyecto curricular?

¿El número de horas es suficiente? ¿Se debería aumentar o disminuir? ¿Qué medidas se deberían tomar para conseguir los objetivos?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*