CUESTIONARIO B | LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EN LAS ÁREAS LINGÜÍSTICAS

→ A cumplimentar por el profesorado de las áreas lingüísticas (por los cursos o por departamentos)

7.2.1. Resultados de los alumnos en las pruebas de lenguas

¿Son buenos los resultados de las pruebas internas de evaluación de lenguas?

¿Qué se puede mejorar? ¿Cómo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Son buenos los resultados de Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas de lengua vasca, castellana y lenguas extranjeras?

¿Qué se puede mejorar? ¿Cómo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

7.2.2. Aspectos generales

¿Se consensuan los objetivos y contenidos de las programaciones de forma integrada entre las distintas lenguas?

¿Se debería hacer? ¿Cómo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Qué metodología y material se utilizan en la enseñanza de las distintas lenguas? ¿Están consensuados?

¿La metodología y los materiales son los adecuados? ¿Ayudan a conseguir los objetivos? ¿Habría que cambiar algo? ¿Se deberían elegir de manera consensuada?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Cómo se evalúa el grado de avance del alumnado en el aprendizaje de cada lengua? ¿Por medio de qué pruebas?

¿Las pruebas son las adecuadas? ¿Se evalúan todas las destrezas lingüísticas, lectura, escritura, comprensión oral, expresión oral e interacción en las pruebas? ¿Deberíamos cambiar o añadir algo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se utilizan criterios de evaluación consensuados en las diferentes lenguas?

¿Se debería hacer? ¿Ayudarían a evaluar mejor?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se trabaja el euskalki de la zona?

¿Se debería hacer? ¿Cuándo? ¿Cómo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Existen horas o medidas de refuerzo para alguna lengua?

¿Debería haber? ¿Para reforzar qué? ¿Cómo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

7.2.3. Lectura y escritura

¿Hay un Plan de Lectura en el centro?

¿Debería haber? ¿El que hay es suficiente? ¿Se debería cambiar algo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿En qué lengua se inicia el proceso de lectura-escritura?

¿Se hace bien? ¿Habría que cambiar algo?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se trabajan en clase los procedimientos y estrategias de lectura? ¿En qué lengua?

¿Se debería hacer? ¿Se debería hacer de manera integrada en las diferentes lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Cómo se evalúa la lectura? ¿De la misma forma en todas las lenguas?

¿Se debería acordar cómo evaluar en todas las lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se trabajan en clase los procedimientos y estrategias de escritura? ¿En qué lengua?

¿Se debería hacer? ¿Se debería hacer de manera integrada en las diferentes lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Cómo se evalúa la escritura? ¿De la misma forma en todas las lenguas?

¿Se debería acordar cómo evaluar en todas las lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Qué tipo de textos lee y escribe el alumnado en cada lengua?

¿Son los adecuados? ¿Se debería cambiar algo? ¿Están consensuados en las programaciones de las diferentes áreas de lengua?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se realizan actividades de lectura-escritura integradas en diferentes lenguas?

¿Se debería hacer? ¿Debería tener continuidad?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

7.2.4. Comprensión y Expresión oral

¿Se trabajan en clase los procedimientos y estrategias de comprensión oral? ¿En qué lengua?
¿Se debería hacer? ¿Se debería hacer de manera integrada en las diferentes lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Cómo se evalúa la comprensión oral? ¿De la misma forma en todas las lenguas?
¿Se debería acordar cómo evaluar en todas las lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se trabajan en clase los procedimientos y estrategias de expresión oral? ¿En qué lengua?
¿Se debería hacer? ¿Se debería hacer de manera integrada en las diferentes lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Cómo se evalúa la expresión oral? ¿De la misma forma en todas las lenguas?
¿Se debería acordar cómo evaluar en todas las lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se trabajan en clase los procedimientos y estrategias de interacción? ¿En qué lengua?
¿Se debería hacer? ¿Se debería hacer de manera integrada en las diferentes lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Cómo se evalúa la interacción? ¿De la misma forma en todas las lenguas?
¿Se debería acordar cómo evaluar en todas las lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Qué tipo de textos orales oye y habla el alumnado en cada lengua?

¿Son los adecuados? ¿Se debería cambiar algo? ¿Están consensuados en las programaciones de las diferentes áreas de lengua?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

¿Se realizan actividades de comprensión-expresión oral e interacción integradas en diferentes lenguas?

¿Se debería hacer? ¿Debería tener una continuidad?

¿Qué hacemos?	*¿Qué tenemos que mejorar?*

7.2.5. Formación

¿Se necesita formación para mejorar la enseñanza de las lenguas?

¿Qué hacemos?	*¿Qué proponemos hacer?*