B GALDE-SORTA | HIZKUNTZEN IKAS-IRAKASKUNTZA ARLO EDO IKASGAI LINGUISTIKOETAN

→ Arlo edo ikasgai linguistikoetako irakasleek betetzekoa (maila, ziklo edo departamentuka)

7.2.1. Ikasleen emaitzak hizkuntzetako ebaluazio-probetan

Ikastetxean egiten diren hizkuntzen barne ebaluazio-proben emaitzak onak dira?

Zer hobetu daiteke? Nola?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Ebaluazio Diagnostikoaren emaitzak edo beste kanpo-ebaluaziokoak onak dira euskara, gaztelania eta atzerriko hizkuntzetako komunikaziorako gaitasunetan?

Zer hobetu daiteke? Nola?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

7.2.2. Alderdi orokorrak

Programazioetako helburu eta edukiak era adostu eta bateratuan jartzen dira hizkuntza guztietako irakasleen artean?

Egin beharko litzateke? Nola?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Zer metodologia eta baliabide erabiltzen dira hizkuntza bakoitzaren ikas-irakaskuntza prozesuan? Bateratuak daude?

Metodologia eta baliabideak egokiak dira? Laguntzen dute helburuak lortzen? Zerbait aldatu beharko litzateke? Denon artean aukeratu beharko lirateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Nola ebaluatzen da ikasleek hizkuntza bakoitzean egindako garapena? Zer proben bidez?

Proba egokiak dira? Hizkuntza-trebezia guztiak, irakurmena, idazmena, entzumena mintzamena eta interakzioa, ebaluatzen dira proba horietan? Zerbait aldatu edo gehitu beharko litzateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Ebaluazio-irizpide bateratuak erabiltzen dira hizkuntza guztien ebaluazioan?

Egin beharko litzateke? Hobeto ebaluatzen lagunduko lukete?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Bertako euskalkia lantzen da?

Egin beharko litzateke? Noiz? Nola?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Badago hizkuntza bat edo beste indartzeko ordu edo neurri gehigarririk?

Egon beharko luke? Zer alderdi indartzeko? Nola?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

7.2.3. Irakurmena eta idazmena

Badago Irakurketa Planik ikastetxean?

Egin beharko litzateke? Dagoena egokia da? Zerbait aldatu beharko litzateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Zein hizkuntzatan egiten da hasierako irakurketa-idazketa prozesua?

Era egokian egiten da? Zerbait aldatu beharko litzateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Irakurmenerako prozedura eta estrategiak lantzen dira gelan? Zein hizkuntzatan?
Egin beharko litzateke? Hizkuntza guztietan era bateratuan egin beharko litzateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Nola ebaluatzen da irakurmena? Hizkuntza guztietan era berean?
Era bateratuan ebaluatu beharko litzateke hizkuntza guztietan?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Idazmenerako prozedura eta estrategiak lantzen dira? Zein hizkuntzatan?
Egin beharko litzateke? Hizkuntza guztietan era bateratuan egin beharko litzateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Nola ebaluatzen da idazmena? Hizkuntza guztietan era berean?
Era bateratuan egin beharko litzateke hizkuntza guztietan?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Zein testu-mota irakurri eta idazten dituzte ikasleek hizkuntza bakoitzean?
Egokiak dira? Zerbait aldatu beharko litzateke? Adosten dira hizkuntza guztietako programazioetan?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Irakurketa-idazketa jarduera bateratuak egiten dira hizkuntza guztien artean?
Egin beharko lirateke? Era sistematikoan egin beharko lirateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

7.2.4. Entzumena eta mintzamena

Entzumenerako prozedura eta estrategiak lantzen dira? Zein hizkuntzatan?

Egin beharko litzateke? Hizkuntza guztietan era bateratuan egin beharko litzateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Nola ebaluatzen da entzumena? Hizkuntza guztietan era berean?

Era bateratuan egin beharko litzateke hizkuntza guztietan?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Mintzamenerako prozedura eta estrategiak lantzen dira? Zein hizkuntzatan?

Egin beharko litzateke? Hizkuntza guztietan era bateratuan egin beharko litzateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Nola ebaluatzen da mintzamena? Hizkuntza guztietan era berean?

Era bateratuan egin beharko litzateke hizkuntza guztietan?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Interakziorako prozedura eta estrategiak lantzen dira? Zein hizkuntzatan?

Egin beharko litzateke? Hizkuntza guztietan era bateratuan egin beharko litzateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Nola ebaluatzen da interakzioa? Hizkuntza guztietan era berean?

Era bateratuan egin beharko litzateke hizkuntza guztietan?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Ahozko zein testu-mota erabiltzen dira entzumen eta mintzamenerako hizkuntza bakoitzean?

Egokiak dira? Zerbait aldatu beharko litzateke? Adosten dira hizkuntza guztietako programazioetan?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

Entzumen, mintzamen eta ahozko interakzioko jarduera bateratuak egiten dira hizkuntza guztietan?

Egin beharko lirateke? Era sistematikoan egin beharko lirateke?

Zer egiten dugu?	*Zer hobetu behar dugu?*

7.2.5. Prestakuntza

Hizkuntzen irakaskuntza hobetzeko prestakuntzarik behar da ikastetxean?

Zer egiten dugu?	*Zer gehiago egin dezakegu?*