# TABLA PARA LA INTERPRETACIÓN DE DATOS Y LA SELECCIÓN DE PRIORIDADES DE ACTUACIÓN

## CRITERIOS PARA CONCRETAR LOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN PRIORITARIOS DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO

Se examinará la información recogida en la *"Tabla de recopilación y clasificación de datos"* de la fase de diagnóstico (actividad 8: ¿Qué tenemos que mejorar? y prioridades), teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. *El recorrido del centro en relación con las lenguas.*
2. *El grado de desarrollo actual de la competencia en comunicación lingüística del alumnado.*
3. *El objetivo marcado por el centro en cuanto al grado de desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.*
4. *Las fortalezas del centro así como sus puntos débiles.*
5. *Los recursos humanos y materiales del centro.*
6. *La selección de aquellas propuestas que más se repiten de entre las propuestas del profesorado.*

## ÁMBITOS PRIORITARIOS DE ACTUACIÓN DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

*Después de haber realizado el análisis, se proponen los siguientes ámbitos prioritarios de actuación del centro en el Proyecto Lingüístico de Centro:*

| | |
|---|---|
| **1** | |
| **2** | |
| **3** | |
| **4** | |
| **5** | |