ACTIVIDAD



Cuestionarios para indagar en las opiniones del claustro

2

OBJETIVOS
· **Hacer visibles las opiniones del claustro** · **Reflexionar sobre los ámbitos de reflexión que pueden recogerse en el Proyecto Lingüístico del Centro.**
procedimiento
Se presentan, a modo de ejemplo, tres cuestionarios (cada centro puede adecuarlos a sus necesidades y situación) y dos opciones para desarrollar esta actividad: · En el claustro, distribuido en grupos heterogéneos, el profesorado contestará los cuestionarios para, posteriormente, explicar en gran grupo las opiniones compartidas y los puntos en los que no ha habido acuerdo. · El profesorado, de manera individual, contestarán al cuestionario. La comisión recogerá las respuestas y podrá elaborar una "fotografía" del centro en la que se manifiesten los puntos de encuentro y los desacuerdos.

resultado | producto	tiempo | temporalización
Estos cuestionarios no tienen respuestas únicas. Su objetivo es suscitar el debate entre el profesorado; de hecho, las discrepancias entre las respuestas del profesorado pueden ser el punto de partida del debate sobre el Proyecto Lingüístico.	Sesión de 30 minutos: 5 minutos para completar los cuestionarios y alrededor de 25 minutos para el debate en torno a las respuestas.
herramientas	**modelos | ejemplificaciones**
Herramienta 2.1. Cuestionario A. Finalidad y significado del Proyecto Lingüístico | pág. 52 **Herramienta 2.2**. Cuestionario B. Razones para hacer un Proyecto Lingüístico | pág. 53 **Herramienta 2.3**. Cuestionario C. Decisiones que conlleva el Proyecto Lingüístico | pág. 54	