ACTIVIDAD



Reflexión del profesorado

4

OBJETIVOS
· **Reflexionar sobre los ámbitos de decisión en torno a las lenguas en el centro escolar.**
procedimiento
Se organizará una tertulia en la que se trabajarán tres temas: · Ámbito de relaciones, gestión y organización. ¿Qué decisiones tenemos que tomar? · Uso de las lenguas y decisiones didáctico-metodológicas en las áreas no lingüísticas. ¿Qué decisiones tenemos que tomar? · Uso de las lenguas y decisiones didáctico metodológicas en las áreas lingüísticas. ¿Qué decisiones tenemos que tomar? Se combinan tres temas y tres mesas de debate (un tema en cada mesa). Cada persona tiene que participar en cada mesa un tiempo pactado. Cada 15-20 minutos se cambia de mesa. En cada mesa, se nombra una persona responsable que permanecerá en ella durante los tres turnos, aunque cambien los participantes. Cada tema incluye dos o tres preguntas para ayudar a dirigir la discusión. Cada responsable tiene que organizar el debate y recoger por escrito las conclusiones de los grupos. Para terminar la actividad, se debatirán sobre los diferentes puntos de vista de cada uno de los grandes apartados del Proyecto Lingüístico para hacer ver que son decisiones que competen a el claustro.

resultado | producto	tiempo | temporalización
Conjunto de decisiones que el centro puede tomar en torno a las lenguas.	Sesión de 60 minutos: 15 minutos para participar en cada mesa y otros 15 minutos para que cada responsable resuma la discusión de su mesa.
herramientas	**modelos | ejemplificaciones**
Proponemos tres plantillas organizadas por ámbitos de decisión, en las que se recogen los temas y preguntas de cada mesa. Los ámbitos de reflexión no pueden modificarse; las preguntas pueden adecuarse. **Herramienta 4.1**. Ámbito de relaciones, gestión y organización | pág. 56 **Herramienta 4.2**. Áreas no lingüísticas | pág. 57 **Herramienta 4.3**. Áreas lingüísticas | pág. 58	