EBAZPENA, HEZKUNTZA POLITIKETAKO SAILBURUORDEARENA. HONEN BIDEZ, LEHEN ETA BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASTETXE PUBLIKOENTZAKO LAGUNTZEN DEIALDIA EGITEN DA. LAGUNTZA HORIEN HELBURUA DA IRAKASLEEI BERARIAZKO PRESTAKUNTZA EMATEA ALFABETATZE ANIZKOITZETAN, CURRICULUMEKO HIZKUNTZETAKO IRAKASKUNTZA-IKASKUNTZA PROZESUEI APLIKATUTA, ETA DAGOZKIEN OINARRI ARAUTZAILEAK ONARTZEN DIRA.

Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzari buruzko abenduaren 21eko 17/2023 Legeak adierazten duen bezala, euskal hezkuntza euskara ardatz duen sistema eleaniztun gisa eratzen da, eta bi hizkuntza ofizialen eta, gutxienez, atzerriko hizkuntza baten bidez egituratzen da, herritarren gizarte-kohesioa eta komunikazio-gaitasuna bi hizkuntza ofizialetan bermatze aldera. Lege honen helburua zera da ikasle guztiek, familia-jatorria edozein dela ere, ikasketak amaitzean bi hizkuntza ofizialak maila berean ezagutzea eta, gainera, gutxienez atzerriko hizkuntza bat jakitea.

Kontseilu Europarrak adierazitakoaren arabera, maiatzaren 30eko 75/2023, 76/2023 eta 77/2023 dekretuek, Euskal Autonomia Erkidegoan Haur Hezkuntzako, Batxilergoko eta Oinarrizko Hezkuntzako curriculumak ezartzen dituztenak, hurrenez hurren, Derrigorrezko Hezkuntza amaitzean ikasleek garatu behar dituzten zortzi oinarrizko konpetentzien artean jasotzen dituzte hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia eta konpetentzia eleaniztuna. Gaitasun horiek funtsezkoak dira ikasleek kontzeptuak, pentsamenduak, sentimenduak, gertaerak eta iritziak ahoz eta idatziz ulertu, adierazi, erlazionatu eta interpretatu ahal izateko, beren beharren arabera, dimentsio historikoan eta testuinguru soziokulturaletan eta kulturartekoetan.

Ikasleek oinarrizko gaitasun horiek lor ditzaten, EAEko hezkuntza-sistemako irakasleek konpetentzien profil egokia izan behar dute, beren funtzioei eta zereginei dagozkien erantzukizunak baldintza onenetan garatu ahal izateko. Nazioarteko hainbat ikerketak ondorioztatu dutenez, irakaskuntzaren kalitatea hobetzeak hezkuntzaren kalitatea hobetzen du, metodologia eta baliabide didaktiko berriak barne hartzen dituzten irakaskuntza-gaitasunak garatuz, eragin positiboa sortzeko, bai irakasleen gaitasun profesionalen garapenean, bai beren jarduerak garatzen dituzten ikastetxean. Ondorioz,

euskal hezkuntza-sistemako irakasleek premia horiei erantzun behar diete, besteak beste, kontzeptu berriak eskuratzea, hizkuntza akademikoa eta diziplina jakin batzuetako irakurketarako eta idazketarako gaitasun espezifikoak eskatzen dituzten praktika pedagogikoen bidez.

Era berean, curriculumeko diziplinetan hizkuntza akademikoa esplizituki irakastea da arrakasta akademikoaren giltzarrietako bat, batez ere diziplina arteko ikaskuntza-egoeretan. Hala ere, edukiak bigarren hizkuntzaren bidez ikasten direnean, ikasleek erronka bikoitzari egin behar diote aurre, ikasleek hizkuntza-gaitasunak eta curriculum-gaitasunak garatzea espero baita.

Hezkuntzak ikasleak etengabeko ikaskuntzarako prestatu behar baditu, beharrezkoa da ikaskuntza sakonago baterantz aldatzea: ezagutza transferigarriaren eta arazoak konpontzeko trebetasunen ikuspegia, eta pentsamolde positiboa edo hazkuntzakoa garatzea. Zentzu horretan, funtsezkoa da alfabetatze anizkoitza, ikaskuntza sakonagoa eta ezagutza eta trebetasun transferigarrien garapena sustatzen duen ikuspegi pedagogiko batean oinarritzen dena: pentsamendu kritikoa eta sortzailea, komunikazio eraginkorra, lankidetza eta erantzukizuna.

Programa honetan, hizkuntzaren eta ikaskuntzaren arteko elkarreraginaren ulermenean egindako aurrerapen berriak berrikusten dira, eta "alfabetatze" berriaren ikuspegia lantzen da, AICLE/CLILen (Edukien eta Hizkuntzen Ikaskuntza Integratua) egungo pentsamendua birfindu eta garatzen duena. Helburua ikaskuntza sakonagoa erraztea da, alfabetatze anitzetan eta pentsamendu kritikoan ikuspegi esplizitua emanez, ikasleak testu-jariotasunerantz gidatuz eta kulturen arteko komunikazio arrakastatsua sustatuz. Programa honen bitartez partehartzaileek oinarri sendoa lortuko dute, arreta gelarako estrategietan jarriz, eta ikasgela ikaskuntza sakonagoak egiteko gunea bilakatuz. Horrek irakaskuntza ereduan inpaktu esanguratsua eragingo du, irakaslearen eskuhartzearen inguruko ikerketa prozesuak sustatuko baitu. Egindako hausnarketa kasu praktiko gisa aurkeztuko da.

Ildo horretan, hezkuntza-eskumenak dituen sailak irakasleen prestakuntza eta eguneratzea eta bikaintasuna sustatuko ditu, hezkuntza-berrikuntzarako eta profesionalen arteko lankidetzarako proiektuak bultzatuz.

Hezkuntza Sailak bereganatu du Europako markoak zehazturiko 2030 estrategiaren helburuak gure testuinguruari egokitzeko erronka, eta horrek paradigma-aldaketa garrantzitsua dakar, gero eta globalagoak eta kulturanitzagoak diren testuinguruetan ikaskuntza-ingurune berriez kontzienteago eta konpetentzialagoa izango den hezkuntza baterantz.

Hezkuntza Sailak testuinguru berriei eta hizkuntzak irakasteko eta ikasteko proposamen eraginkorrei erantzuteko irakasleen prestakuntza hobetzeko helburua duen proposaturiko ekimenen barruan; Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuaren arabera eta aplikazio orokorreko gainerako xedapenetan ezarritakoarekin bat etorriz, honako hau

EBAZTEN DUT :

Artikulu bakarra: Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetako irakasleek curriculumeko hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntza prozesuei aplikatutako alfabetatze anitzei buruzko prestakuntza espezifikoan parte hartzeko laguntzen deialdia onartzea. Herri Administrazio honen aurrekontuan horretarako behar diren kredituak esleitu dira.

Vitoria-Gasteiz, 2025eko maiatzaren 23a.

LUCIA TORREALDAY BERRUECO - 30594303W
2025.05.23 09:35:45 +02'00'

Hezkuntza Politiketako sailburuordea,

LUCÍA TORREALDAY BERRUECO

I. ERANSKINA

OINARRIAK

1. artikulua*. Deialdiaren xede diren laguntzak.*

Ebazpen honen bidez, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetako irakasleei alfabetatze anitzetan prestakuntza espezifikoa emateko laguntzetarako deialdia egiten da, curriculumeko hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntza prozesuei aplikatuta.

2. artikulua. *Aurrekontu-kreditua eta gehieneko zenbatekoa guztira.*

1. Helburu hori lortzeko, eta Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarritako aurrekontu-sailen kontura, deialdiko laguntzen gehieneko zenbatekoa, kreditu erabilgarriaren barruan, 150.000 eurokoa da.

2. Gehieneko zenbatekotik 7.000 euro egotziko zaizkio ikastetxe onuradun bakoitzari hautatutako irakasle bakoitzeko, honako gastu hauei aurre egiteko:

   - Ikastaroaren banakako matrikularen ordainketa.
   - Euskal Autonomia Erkidegoko etxebizitzatik Eskoziako bizilekura joateko lekualdatze-gastuak (joan-etorriko joan-etorriak).
   - Eskoziako ostatutik prestakuntza ematen den tokira joateko joan-etorriak (joan-etorriko joan-etorriak).
   - Edinburgoko egonaldiko mantenu-gastuak, zerbitzuen ondoriozko kalte-ordainei buruzko otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuan ezarritakoaren arabera.

Gastu denak zuritu ostean ikastetxeak soberakin ekonomikorik balu, prestakuntza-jarduera hori nahitaez aplikatzearen ondorioz ikasgeletan jarduerak egiteko irakasleentzako zein ikasleentzako materialak erostea onartuko da.

3. artikulua. *Laguntzen xedea, baldintzak eta helburua.*

1. Deialdi honen xedea da Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetako irakasleei alfabetatze anitzetan prestakuntza espezifikoa emateko prestakuntza-programa finantzatzea, curriculumeko hizkuntzetan irakaskuntza-ikaskuntza prozesuei aplikatuta. Horretarako, 10 plaza esleituko dira Lehen Hezkuntzako irakasleentzat, eta 10 plaza Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat, Edinburgoko Unibertsitateak antolatutako alfabetatze anitzen inguruko berariazko prestakuntzan parte hartu nahi dutenentzat: *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning (PTDL).*
2. Ikastaroaren baldintzak eta ezaugarriak: Prestakuntza-jarduera honetako parte-hartzaileei aukera ematen zaie *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* eredua sakon ezagutzeko eta ikasgelan duen aplikazio praktikoari buruz hausnartzeko. Era berean, ikasgelan egiten duten esku-hartzeari buruzko gogoeta sistematizatua egingo dute.

Prestakuntza-ekintza amaitzean, parte-hartzaileek:

- Arlo horretako azken ikerketen azken ondorioak eta proposamenak sakon ezagutuko dituzte.
- Beren ikasgelako praktikan ikaskuntza sakona sortzen duten estrategiak barne hartzen dituen eredu bat aplikatzeko gai izango dira.
- Ikasleekin ikasgelan egingo dituzten zereginetan eta praktiketan aplikatu ahal izango dituzte eskuratutako ezagutzak.
- Gai izango dira materialak eta eredu gisa erabil daitezkeen beste proposamen batzuk trukatzeko eta egokitzeko eta geletako beharretara egokitzeko.
- Irakasle gisa egiten duten aurrerapena monitorizatzen ikasiko dute, prestakuntza-ebaluazioko prozesuen bidez, ikasgelan ikerketa-ereduak aplikatuz.

Laburbilduz, prestakuntza-jarduera honek ahaldundu egingo ditu parte hartzen duten irakasleak beren lanbide-gaitasunen garapenean, hezkuntza-paradigmaren aldaketak dakartzan erronkei erantzuteko. Halaber, ikasgelan oinarrizko ikaskuntzak eta ikerketa-prozesuak eskuratzean,

pentsamendu kritikoaren garapenean, sormenean, lankidetzan, alfabetatze digitalean eta pertsonen arteko komunikazioan arreta handia jarriko du.

Metodologian, eredu pedagogikoaren, lan praktikoen eta aldizkako tutoretzen hastapenak sartuko dira.

- EAHII/CLIL eredua alfabetatze anitzekin lotzen duen esparruaren aurkezpena.
- Jarduera praktikoak, ikasgelarako materialen ekoizpena eta baliabideen trukea.
- Praktikari eta haren ebaluazioari buruzko gogoeta sistematikoa egitea, parte-hartzaileek ikasitakoa ikastetxearen eta ikasgelaren testuinguruan aplikatzeko aukera izan dezaten.

Prestakuntza-jardueran zehar, parte-hartzaileek honako hauek egin beharko dituzte:

- Prestakuntza-moduluak osatzea, edukia eta prozesua ebaluatzea eta zereginak aurkeztea, tutoreak ezarriko duen egutegiaren arabera.
- Prestakuntza-jardueran parte hartzen duten beste batzuekin lankidetzan aritzea, eskatzen zaizkien zereginetan.
- Tresna digitalak erabiltzea proposatuko diren jarduerak, atazak eta proiektuak egiteko; horretarako, nork bere gogoeta eta iradokizunak egingo dizkio foro komunari, eta baliabide-banku partekatua sortzen lagunduko du.
- Bere ikaskuntza-prozesuari buruz hausnartzea eta ikasitakoaren aplikazioari buruzko ebaluazio pertsonala egitea.
- Prestakuntza jardueran aktiboki parte hartzea, behar den laguntza eskatuz eta hausnarketa partekatuan lagunduz.
- Ikasitakoa irakaskuntza testuinguruan aplikatzea.

Prestakuntza-jardueraren barruan egonaldi bat egingo da Edinburgoko Unibertsitateko Moray House School of Education and Sport zentroan, abuztuaren 26tik irailaren 3ra bitartean, biak barne. Prestakuntza amaitu ondoren, irakasleek proiektu bat garatu beharko dute zerbitzuak ematen

dituzten ikastetxean jasotako prestakuntza aplikatzeko. Horretarako, parte-hartzaile bakoitzak astean bi eskola-orduko liberazioa izango du, hurrengo ikasturtean proiektua garatzeko. Horren amaieran, parte hartzen duten irakasle guztiek beren proiektua aurkeztu beharko dute horretarako antolatutako saio batean. Saio horretan, prestakuntzan parte hartzen duten gainerako pertsonekin kontrastatu ahal izango dute beren ikastetxeko diseinuan eta ezarpenean duten esperientzia.

4. artikulua. *Laguntzak emateko prozedura.*

Dirulaguntza norgehiagoka-erregimenean emango da, deialdi eta hautaketa-prozedura bakarraren bidez.

1. Edinburgoko Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning ikastaroan parte hartuko duten irakasleen zerrenda zehazteko, baldintzak betetzen dituzten ikastetxeen eskabideak aztertuko dira, baldin eta epe horretan elektronikoki aurkeztu badira. Aurreko edizioetan Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning programan parte hartu duten ikastetxeak plaza libreak geratuz gero hautatu ahal izango dira soil-soilik.

2. Lehenik eta behin, 5.1 artikuluan ikastetxerako eta 5.2 artikuluan parte hartzen duten irakasleentzat adierazitako baldintzak betetzen dituzten ikastetxeak etapaka sailkatuko dira (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa). Etaparen batean plaza hutsak geratzen badira, beste etapako 10 plazei gehituko zaizkie.

3. Aurreko puntuan egindako sailkapenaren ondoren, plaza hutsak baino ikastetxe eskatzaile gehiago baldin badaude, ofizioz hautatuko dira gutxienez hurrengo puntuetatik 3 betetzen dituzten ikastetxeak (puntu gehien dituztenen aldeko lehentasuna ezarriz) :

   - eTwinning proiektuetan parte hartzea.
   - Erasmus+ proiektuetan parte hartzea.
   - eTwinning-eko enbaxadorea izatea.

- ULIBARRI programan parte hartzea.
- Eleaniztasunerantz 2024-2025 deialdian parte hartzea.

4. Aurreko puntuetan egindako sailkapenaren ondoren, plaza hutsak baino ikastetxe eskatzaile gehiago baldin badaude, proposatutako irakasleek lortutako puntuazioaren arabera ordenatuko dira ikastetxeak, deialdi honen IV. eranskinean zehaztutako baremoaren arabera:
   - Ingeleseko C2 maila egiaztatu du, EEMBaren arabera.
   - Ingeleseko C1 maila egiaztatu du, EEMBaren arabera.
   - Edukiak ingelesez eman ditu ikastetxean edo beste ikastetxe batzuetan, azken hiru ikasturteetako batean.
   - Berrikuntzako arduradun-lanak egin ditu ikastetxean (BeA).
   - Eleaniztasunerantz (modalidad A o B Berrikuntza-proiektuak koordinatu ditu/horietan parte hartu du Eleaniztasunerantz deialdiaren barruan (A edo B modalitatea).
   - Pedagogia Batzordean edo Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuaren garapenean koordinatu/parte hartu du azken hiru ikasturteetako batean.
   - ULIBARRI programa eta/edo azken hiru ikasturteetako batean (Elkarhitz, Piktoidazketa, Berbalapiko, ULIBARRI, beste batzuk...) hizkuntzak irakasteko eta ikasteko prozesuak hobetzera bideratutako proiektu pilotuak koordinatu ditu/horietan parte hartu du.
   - Azken hiru ikasturte akademikoetako batean (Erasmus+, eTwinning) nazioarteko proiektuak koordinatu ditu/horietan parte hartu du.
5. Aurreko baremoa aplikatu ondoren, ikastetxeek proposatutako bi pertsonaren edo gehiagoren artean berdinketa egongo balitz, 2024/2025 ikasturtean Eleaniztasunerantz deialdiko berrikuntza-proiektuan parte hartzen ari diren ikasle-talde gehien dituen ikastetxea goragoko hurrenkeran

egongo litzateke. Berdinketak jarraitzen badu, V. eranskinean jasotako baremoaren arabera baloratuko da.

6. Arestian deskribatutako ordenamendu osoa amaitu ondoren plaza libreak geratzen badira, plaza esleitu ahal izango zaie aurreko ikasturtean *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* prestakuntzan parte hartu duten ikastetxeei, betiere prestakuntza horretan aurretik parte hartu ez duen eta baldintzak betetzen dituen beste irakasle bati proposatzen bazaio.

5. artikulua. *Laguntza eskatzeko baldintzak.*

1. Parte hartzen duten ikastetxeentzako baldintzak:

1.1. Deialdi honen onuradun izan daitezke Lehen edo Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoak, baldin eta, Edinburgoko Unibertsitatean PTDL ikastaroan parte hartuz, hainbat arlo edo ikasgaitan aplikatzen diren hizkuntza-irakaskuntzako prozesuetan hobekuntzak ezarri nahi badituzte. Horretarako, beren ikastetxeko irakasleek parte hartzea proposatu beharko dute, dagokion eskabidea osatuz (II. eranskina).

1.2. Ikastetxeek zuzendaritza egonkorra izan behar dute, inplementatzen ari den zuzendaritza-proiektuarekin.

1.3. Ikastetxe onuradunek antolaketa-neurrien bidez hartuko dute beren gain Edinburgoko egonaldiaren estaldura.

2. Parte hartzen duten irakasleentzako baldintzak:

2.1. Ikastetxeak proposatutako irakasleak karrerako funtzionarioa izan behar du eta plaza esleitua izan behar du ikastetxe eskatzailean.

2.2. Parte-hartzaileak komunikazio-konpetentzia nahikoa izan behar du, ingelesez ulertu eta elkarrekintzan aritu ahal izateko, ingelesez egingo den prestakuntza aprobetxatzeko. Gainera, B2 mailari dagokion ingeleseko gutxieneko titulazio bat izan behar du, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren araberakoa (aurrerantzean, EEMB).

2.3. Ikastetxeak proposatutako parte-hartzaileak ezin izan du aurreko edizioetan parte hartu izana.

2.4. Izendatutako irakasleak edozein arlo edo jakintzagai eman dezake curriculum-hizkuntzetako edozeinetan.

2.5. Parte hartzen duen irakasleak bere gain hartuko ditu abuztuko opor-egunak.

2.6 Parte-hartzaileak aurreko deialdian esleitutako plazari uko egin ez izana salbu eta 14. artikuluak jasotzen dituen kasuetan.

6. artikulua. *Instrukzioa egiteko eta ebazpena emateko organo eskuduna.*

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari dagokio diru-zuzkidurak emateko prozedura kudeatzea, eta deialdi honetan aurreikusitako prestakuntza behar bezala garatzea.

Onartutako eskabideak batzorde batek hautatuko ditu. Batzorde hori honako kide hauek osatuko dute:

- Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzako Etengabeko Ikaskuntzako eta Irakasleen Hobekuntzako Zerbitzuko arduraduna; batzordeburua izango da.
- Hezkuntza-laguntzako zerbitzuetako bi aholkulari.
- Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak izendatutako bi teknikari; horietako batek batzordeko idazkari-lanak egingo ditu.

7. artikulua. *Eskabideak aurkezteko epea, modua eta dokumentazioa.*

1. Ikastetxeek 2025eko ekainaren 3ra arteko epea, egun hori barne, izango dute eskaera aurkezteko.

2. Eskaria modu elektronikoan aurkeztuko da, eskabide normalizatu bidez, datu guztiak behar den moduan beteta. Eskabide-eredua (II. eranskina) egoitza elektroniko honetan egongo da erabilgarri: https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/irakasle-egonaldiak-2025

3. Ikastetxe interesdunak, eskabidearekin batera, dokumentu bat aurkeztu beharko du, prestakuntza-jardueran parte hartzea proposatzen duten irakasleen datuekin, III. eranskinean adierazitako ereduaren arabera. Bertan, Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua garatzeko esleituta dituzten zereginak adieraziko dira. Atzerriko hizkuntzen ziurtagiri ofiziala eskabidearekin batera aurkeztu beharko da.

4. Ikastetxeak etapa bakoitzeko gehienez bi parte-hartzaile proposatu ahal izango ditu, bat titular gisa eta bestea ordezko gisa, etapen arteko lehentasun-ordena ezarriz. Eskabidean, jardueran parte hartzen duten irakasleen adostasuna jasoko da, berariazko erantzukizunpeko adierazpen baten bidez. Hala ere, ikastetxe bakoitzeko hautagai-zerrenda bakarra onartuko da. Plaza hutsak izanez gero, ikastetxe bakoitzean hautagai bat baino gehiago onartu ahal izango da, ikastetxeak aurkeztutako lehentasunaren arabera.

5. Aurkeztutako eskaeran akatsen bat, zehaztasunik ezen bat edo agiriren bat falta dela ohartuz gero, ikastetxe eskatzaileari hiru laneguneko epea emango zaio hori zuzentzeko.

8. artikulua. *Prestakuntzan parte hartzeko hautatutako irakasleen konpromisoak.*

Hautagai guztiek konpromiso hauek hartuko dituzte (IV. eranskina):

- 2025/2026 ikasturtean *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* esparruan eskuratutako trebetasunak praktikan jartzea.
- *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* prestakuntza-ekintza guztietan modu aktiboan parte hartzea, dagozkion zereginak betez.
- Ikastetxeak hala eskatuz gero, hurrengo ikasturtean (2026/2027) ikastetxeko Pedagogia Batzordean parte hartzea, ikastetxeko hizkuntza-proiektua garatzeari dagokionez.
- Hezkuntza Sailak hala proposatzen badu, hurrengo ikasturteetan beste irakasle batzuen mentore gisa jardutea. Zeregin horiek egiteko, hezkuntzarako laguntza-zerbitzuaren laguntza eta aholkularitza izango du.
- Hezkuntza Sailaren esku jartzea landutako material didaktikoak.

- Hezkuntza Sailak gaiari buruz antolatzen dituen prestakuntza- edo dibulgazio-saioetan parte hartzea, eta esperientzia eta/edo egindako materialak partekatzeko prestasuna erakustea.
- *IRALEren* 2025 – 2026 deialdian parte ez hartzea.
- Programa honetako jardunaldietara joatea. Jardunaldiak 2025eko ekainaren 25ean eta 2026ko ekainaren 24an izango dira, goizez. **Parte-hartzea <u>nahitaezkoa</u> da**

9. artikulua. *Prozeduraren ebazpena*.

1. Ikaskuntza eta Berrikuntzako zuzendariak gehienez ere 6 hilabeteko epean ebatziko du prozedura, deialdi hau argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Ebazpena elektronikoki jakinaraziko zaie ikastetxe interesdunei, eta onartutako eskabideak jasoko ditu, emandako diru-zuzkidura adierazita. Era berean, baztertutako eskabideen zerrenda jasoko da, arrazoiak adierazita.
2. Ikastetxe interesdunek zazpi egun naturaleko epea izango dute, jakinarazpena jaso eta hurrengo egunetik, ebazpen horren aurkako erreklamazioak aurkezteko. Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak ebatziko ditu erreklamazioak.
3. Erreklamazioak aztertu ondoren, Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariak behin betiko ebazpena emango du eta ikastetxeei jakinaraziko die, lehenengo paragrafoan aurreikusitako moduan. Ebazpenean, alde batetik, hautatutako ikastetxeen zerrenda jasoko da, zuzkidura ekonomikoa adierazita, eta, bestetik, ukatutako eskabideen zerrenda, arrazoia adierazita.
4. Prozedura ebazteko epea igarota, ebazpenik jakinarazi ez bada, eskabidea ezetsi egin zaiela ulertu beharko dute ikastetxe interesdunek, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25.1 artikuluaren ondorioetarako.

10. artikulua. *Zuzkiduraren ordainketa.*

Zuzkidurak ordainketa bakarrean ordainduko zaizkie hautatutako ikastetxeei, behin betiko ebazpena argitaratu ondoren eta, nolanahi ere, 2025. urtea amaitu baino lehen.

11. artikulua. *Laguntzen justifikazioa.*

Hautatutako ikastetxeek ikastaroan parte hartzen duten irakasleen matrikula-gastuak, mantenu-gastuak eta joan-etorrietako gastuak justifikatu beharko dituzte, gastu horiek justifikatzeko agirien bidez (fakturak, tiketak, etab.), bai eta "Bidaia-gastuen likidazioa" dokumentua betez ere (VI. eranskina).

Joan-etorrien gastuak honako hauek dira: Euskal Autonomia Erkidegoko joan-etorriko ibilbidea, ohiko bizilekutik aireportura. Eskozian, aireportutik ezarritako bizilekura eta handik prestakuntza ematen den tokira joateko eta etortzeko ibilbidea.

Justifikazio ekonomikoarekin batera, egindako jardueraren eta horren betetze-mailaren memoria aurkeztu beharko dute, parte hartu duten irakasleek prestakuntza-jarduerari buruz egindako balorazioa barne, hori guztia ikastaroa amaitu eta hilabetera.

Ikastetxeak igorpenaren zati bat ikasgelako materialak erosteko erabili badu, 2. artikuluko 2. atalean ahalbidetzen den bezala, gastu hori ohiko moduan justifikatu beharko da (fakturen, tiketen eta abarren bidez), eta haren egokitasuna ikasturtearen amaieran aurkeztutako memorian islatuko da.

12. artikulua. *Giza baliabideak.*

Hautatutako pertsonek Hezkuntza Sailak esleitutako proiektuaren koordinatzaile baten laguntza izango dute.

13. artikulua. *Ziurtagiriak.*

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak 120 prestakuntza-ordu emango dizkie, ofizioz eta banaka, 2025-2026 ikasturtean Moray House of Education and Sport programan eta deialdi honetan aurreikusitako jardunaldietan parte hartzen duten irakasleei, baldin eta hautatua izan den prestakuntza-ikastaroa gainditzen badute.

Horretarako, parte-hartzaileek ziurtagiria aurkeztu beharko dute, edo, halakorik ezean, prestakuntza ematen duen erakundeak egindako akta*, Moray House of Education and Sport* programan

prestakuntzan gai kalifikazioa lortu zuela adierazten duena. Gainera, ikastaroaren koordinatzaileak, *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* programaren jarraipenaz arduratzen denak, programaren prestakuntza-ekintzetan parte hartzen duenaren aldeko azken txostena eman beharko du.

14. artikulua. *Plazak erreserbatzea*.

Esleitutako plazari uko eginez gero, ordaindutako zenbateko osoa itzultzeko eskatuko zaio ikastetxeari.

Irakasleak edo lehen mailako ahaideek gaixotasunagatik, istripuagatik edo antzeko beste egoera batzuengatik uko egiten badute, ikastetxeak uko egin arte ordaindu gabeko zenbatekoa itzuli beharko du. Era berean, ikastetxeak berreskuratu ahal izan duen edozein zenbateko itzuli beharko da ordaindutako zenbatekotik.

Gaixotasuna, istripua edo beste egoera batzuk justifikatzeko, ziurtagiri mediko bat edo egoera hori egiaztatzen duen beste ziurtagiri bat aurkeztu beharko da, Euskal Osasun Zerbitzuak emana.

15. artikulua. *Bateraezintasunen araubidea.*

1. Ezingo dute deialdi honetako plazarik eskuratu aurreko urteetan Hezkuntza Sailak deitutako *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* prestakuntza-programan plaza bat esleitu zaienek.
2. Deialdi honetan parte hartzeak ikastetxean proiektu bat garatzeko eta ezartzeko urtebeteko konpromisoa eskatzen duenez, onuradunek ezin izango dute IRALE programan parte hartu. Programa horretan parte hartzeko eskaera egin eta onuradun gertatzen badira, *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* deialditik kanpo geratuko dira, zigorrik gabe, eta hurrengo deialdian eskabidea aurkeztu ahal izango dute.
3. Ezingo dute deialdi honetako plazarik eskuratu aurreko urteetan *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* prestakuntza-programan plaza bat esleitu zitzaienak, baldin eta 14. artikuluan aipatutakoez bestelako arrazoiengatik uko egin bazioten.

16. artikulua. *Datuen babesa, oinarrizko informazioa.*

Ebazpen honek aipatzen dituen prozeduretan aurkeztutako eskabideetan eta dokumentazioan jasotako datu pertsonalak Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren arloko zuzendaritza eskudunak tratatuko ditu, datuen tratamenduaren "arduraduna" den aldetik. Deialdi hau kudeatzea eta ebaztea izango da datu pertsonalen tratamendu horren helburua. Haien interes publikoan eta horietan parte hartzeko eskaeran oinarritutako helburua.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuen tratamendua mugatzeko edo hari aurka egiteko eskubidea ere. Horretarako, idazki bat bidali beharko dute Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 VITORIA-GASTEIZ).

Era berean, deialdi honetan parte hartzen duten pertsonek baimena ematen diote Ikaskuntzako eta Hezkuntza Berrikuntzako Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta ditzan aurkeztutako dokumentuak.

Azken xedapena.

Ebazpen honen aurka, gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

II. ERANSKINA

ESKABIDEA:

IKASTEXEAREN KODEA						

Ikastetxe eskatzailearen datuak 2025/2026 ikasturtean:

	LEHEN HEZKUNTZA	BIGARREN HEZKUNTZA
Ikasle kopurua guztira (LHkoak izan ezik).		
Irakasle kopurua guztira (LHkoak izan ezik).		
Atzerriko hizkuntzan egiaztatutako B2 titulazioa edo goragokoa duten irakasleen kopurua (LHkoak izan ezik).		
Atzerriko hizkuntzaren bat (ingelesa, frantsesa, alemana...) arlo edo **jakintzagai gisa** ematen duten irakasleen kopurua (LHkoak izan ezik).		
Irakasgairen bat **atzerriko hizkuntzan** ematen duten irakasleen kopurua aurreko atalekoak kanpoan utzita (LHkoak izan ezik).		

ERANTZUKIZUNPEKO ADIERAZPEN

Nik, , ko zuzendariak (NAN:), adierazten dut ikastetxe eskatzaileak badakiela zer baldintzatan parte hartu behar duten irakasleek *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* alfabetatze anitzei buruzko prestakuntza espezifikoan, hizkuntzak eta beste arlo edo ikasgai batzuk irakasteko eta ikasteko prozesuak hobetzeko.

Gainera, ziurtatzen dut ikastetxeak proposatutako parte-hartzaile hauek deialdiko ikastaroan parte hartzeko merezimenduen balorazioan kontuan hartutako puntu hauetan zereginak eta/edo erantzukizunak bete dituztela:

TITULARRAK					
Proposatutako irakasleak				Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuari igorritako jarduerak	Atzerriko hizkuntzaren maila edo ziurtagiria (ingelesa)
Ordena	NAN	Izena	Abizenak		
1					

Arloak edo ikasgaiak atzerriko hizkuntzan eman ditu azken hiru ikasturteetako batean.	
Berrikuntza-arduradun lanak egin ditu ikastetxean (BeA).	
Berrikuntza-proiektuak koordinatu ditu edo horietan parte hartu du Eleaniztasunerantz deialdiaren barruan (A edo B modalitatea), azken hiru ikasturteetako batean.	
Pedagogia Batzordean edo Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuan koordinatu du/parte hartu du azken hiru ikasturteetako batean.	
Hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak hobetzera bideratutako proiektuak koordinatu ditu/horietan parte hartu du (Elkarhitz, Piktoidazketa, Berbalapiko, ULIBARRI).	
Europako proiektuak (Erasmus+, eTwinning) koordinatu ditu/horietan parte hartu du azken hiru ikasturteetako batean.	

ERRESERBA					
Proposatutako irakasleak				Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuari igorritako jarduerak	Atzerriko hizkuntzaren maila edo ziurtagiria (ingelesa)
Ordena	NAN	Izena	Abizenak		
2					

Arloak edo ikasgaiak atzerriko hizkuntzan eman ditu azken hiru ikasturteetako batean.	
Berrikuntza-arduradun lanak egin ditu ikastetxean (BeA).	
Berrikuntza-proiektuak koordinatu ditu edo horietan parte hartu du Eleaniztasunerantz deialdiaren barruan (A edo B modalitatea), azken hiru ikasturteetako batean.	
Pedagogia Batzordean edo Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuan koordinatu du/parte hartu du azken hiru ikasturteetako batean..	
Hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak hobetzera bideratutako proiektuak koordinatu ditu/horietan parte hartu du (Elkarhitz, Piktoidazketa, Berbalapiko, ULIBARRI).	
Europako proiektuak (Erasmus+, eTwinning) koordinatu ditu/horietan parte hartu du azken hiru ikasturteetako batean.	

ADIERAZTEN DU:
☐ Jarduera honetarako proposatutako irakasleek ezagutzen dute eta baimena ematen dute Hezkuntza Sailak eta Edinburgoko Unibertsitateak antolatutako alfabetatze anitzen inguruko prestakuntza ikastaroan parte hartzeko.

……..……, 2025eko ……..ren …….a.

Izpta.: ……..

III. ERANSKINA

Irakasleen parte-hartzearen baldintzak

(Orri bat bete proposatutako partaide bakoitzeko eta islatutako merituen ziurtagiriak erantsi, **egiaztatu gabeko merezimenduak ez dira baloratuak izango**).

NAN	IZENA	ABIZENAK

1- Ingeleseko titulazioa:

……

2- Zein ikasturtetan eta ikastetxetan izan den berrikuntzaren arduraduna (BeA):

……..

3- Berrikuntza-proiektuak koordinatu dituen edo horietan parte hartu duen ikasturteak eta ikastetxeak Eleaniztasunerantz deialdiaren barruan (A edo B modalitatea):

……

4- Zer ikasturtetan edo ikastetxetan koordinatu edo parte hartu duen Pedagogia Batzordean edo Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuaren garapenean.

……

……

……

5- Hobetzeko proiektuak koordinatu edo parte hartu duten ikasturteak eta ikastetxeak hizkuntzak irakasteko eta ikasteko prozesuak (Elkarhitz, Piktoidazketa, Berbalapiko, ULIBARRI). Proiektuen izena zehaztu:

……

6- Europako proiektuak (Erasmus+, eTwinning) koordinatu dituen/horietan parte hartu duen ikastaroak eta ikastetxeak. Proiektuen izena zehaztu:

……

……

……

IV. ERANSKINA

Erantzukizunpeko adierazpena eta konpromisoak beregain hartzea

NAN	Izena	Abizenak
ZENTROA:		

Onartzen dut Edinburgoko Unibertsitateak alfabetatze anitzei buruz ingelesez emango duen *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* berariazko prestakuntzan parte hartzeko ikastetxeen eta irakasleen hautaketa-deialdian parte hartzea, hizkuntzen eta beste arlo batzuen irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuak hobetzeko.

Era berean, hautatu ondoren prestakuntzan parte hartuko banu, konpromiso hauek hartzen ditut:

- 2025/2026 ikasturtean *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* esparruan eskuratutako trebetasunak praktikan jartzea.
- *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* prestakuntza-jarduera guztietan aktiboki parte hartzea, eta dagozkion zereginak egin.
- Ikastetxeak hala eskatuz gero, hurrengo ikasturtean (2026/2027) ikastetxeko Pedagogia Batzordean parte hartzea, Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua garatzeari dagokionez.
- Hezkuntza Sailak hala proposatzen badu, hurrengo ikasturteetan beste irakasle batzuen mentore gisa jardutea. Zeregin horiek egiteko, hezkuntzarako laguntza-zerbitzuaren laguntza eta aholkularitza izango du.
- Hezkuntza Sailaren esku jartzea landutako material didaktikoak.

- Hezkuntza Sailak gaiari buruz antolatzen dituen prestakuntza- edo dibulgazio-saioetan parte hartzea, eta esperientzia eta/edo egindako materialak partekatzeko prestasuna erakustea.
- IRALEren 2025 – 2026 deialdian parte ez hartzea.
- Programa honetako jardunaldietara joatea. Jardunaldiak 2025eko ekainaren 25ean eta 2026ko ekainaren 24an izango dira, goizez. Parte-hartzea **nahitaezkoa** da.

……, 2025eko ……ren …….a.

Izpta.: …….

V. ERANSKINA

Irakasleen merituak baloratzeko baremoa

	Gehieneko puntuazioa
1.- Proposatutako irakasleak EEMBren C2ren baliokidea den titulazioa du.	2
2.- Proposatutako irakasleak EEMBren C1 tituluaren baliokidea den titulazioa du.	1
3.- Proposatutako irakasleak berrikuntza-arduradun lanak egin ditu ikastetxean (BeA).	2
4.- Proposatutako irakasleak berrikuntza-proiektuak koordinatu ditu edo horietan parte hartu du Eleaniztasunerantz deialdiaren barruan (A edo B modalitatea), azken hiru ikasturteetako batean. Puntu bat ikasturte bakoitzeko. 2 puntu, gehienez.	2
5.- Proposatutako irakasleak Pedagogia Batzordean edo Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuan koordinatu du/parte hartu du azken hiru ikasturteetako batean.	1
6.- Proposatutako irakasleak hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak hobetzera bideratutako proiektuak koordinatu ditu/horietan parte hartu du (Elkarhitz, Piktoidazketa, Berbalapiko, ULIBARRI). Puntu bat proiektu bakoitzeko. Gehienez 3 puntu.	3
7.- Proposatutako irakasleak Europako proiektuak (Erasmus+, eTwinning) koordinatu ditu/horietan parte hartu du azken hiru ikasturteetako batean. Puntu bat proiektu bakoitzeko. 2 puntu, gehienez	2
Puntuación máxima total	**13**

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Bidai gastuen likidazioa / Liquidación de gastos de viaje															
Izen-Abizenak/ Nombre y Apellidos							**N.A.N./** D.N.I.								
Ikastetxe/Centro							**Bidaiaren data/**Centro								
Nora joan da/Lugar de desplazamiento	Edimburgo				**Deialdia/**Convocatoria				**Pluriliteracies 2025 - 2026**						
Kontzeptua/Concepto **Egunak/**Días															TOTAL
Ikastaroaren matrikula Matrícula del curso															0,00
Hegazkina Avión															0,00
Joan-etorriko gastuak: Euskal Autonomia Erkidegoko bizilekutik aireportura Gastos de ida y vuelta: desde el lugar de residencia en la CAE hasta el aeropuerto															0,00
Joan-etorriko gastuak Eskozian: aireportua - egoitza - prestakuntza zentroa Gastos ida y vuelta en Escocia: aeropuerto - residencia - centro de formación															0,00
Egoitza-gastuak Gastos de alojamiento															0,00
Otorduetako gastuak Gastos de comida															0,00
Bestelako bidai gastuak Otros gastos de viaje															0,00
Zuritutako gastuen guztizko zenbatekoa Total gastos justificados	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Dakiona / El interesado/a **Data** / Fecha: _____	**Ikastetxearen onarpena** Aprobación del Centro **Data** / Fecha: _____

OHARRA: Zuri daitezkeen gastu guztien egiaztapen-agiriak likidazio honekin batera aurkeztu behar dira

NOTA: Deberán adjuntarse todos los justificantes de los gastos cuya naturalea lo permitan

Jarduera	**Egutegia**	**Dedikazioa**	**Xehetasunak**
Bilera	2025eko maiatzean	2 ordu	Programa ezagutzeko hasierako bilera.
Jardunaldia	2025eko ekainaren 25ean	5 h	2024-2025 *Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning* (PTDL) azken jardunaldia.
10 eguneko egoitza-programa Edinburgoko Unibertsitatean. PTDL modeloa ereduari buruzko prestakuntza eta hura ikasgelan ezartzea, unitate didaktiko bat diseinatuz. Bisitak ikastetxeetara.	10 egun 2025eko abuztuaren 26tik irailaren 3ra	4 ordu eguneko 40 ordu guztira	1. astea: astelehenetik asteazkenera, parte-hartzaileen esperientzian, beharretan eta itxaropenetan oinarrituko gara PTDL eredua deskribatzeko. Programaren bideratzaileek ekarpen batzuk egin ondoren, parte-hartzaileek banakako eta lankidetzako jarduerak osatuko dituzte, beren praktiken eta ereduaren artean loturak ezartzen laguntzeko. Programa osoan zehar portfolio bat mantentzeko ere eskatuko zaie. 2. astea: parte-hartzaileek beren ikasgeletan PTDL eredua ezartzera bideratutako jarduera praktikoetan parte hartuko dute. Unitate didaktikoak eta materialak diseinatuko dituzte. Era berean, parte-hartzaileek ikerketa-ekintza bat diseinatu eta gauzatu ahal izateko jarduerak egingo dira (AR proiektuak bi ziklo ditu, lehen hiruhilekoan ziklo bat eta bigarren hiruhilekoan ziklo bat), ikasgelarako prestatu dituzten unitate didaktikoak inplementatu ahala.
Online euskarriko lau saio lehenengo ikerketa-zikloan. (Ar Cycle 1).	Hilean saio bat 2025eko urrian, eta azaroan, eta 2026ko urtarrilean eta otsailean	2 ordu saioko 8 ordu guztira	Saio bakoitza (online Teams/Zoom bidez) pertsonek beren ikerketari eta PTDLn oinarritutako unitate didaktikoei buruzko aurrerapenak, kezkak eta ideiak partekatzeko gune bat izango da. Jarraipen-jarduerak ere egingo dira: on line foroak, hausnarketa sustatzeko, ezagutzak elkarrekin sortzeko eta erabakiak hartzeko

Bigarren ikerketa-zikloa prestatzeko online saio bat (AR Cycle 2)..	Saio bat 2026ko martxoan	2 ordu 2 ordu guztira	Saio honetan (online Teams/Zoom bidez) parte- hartzaileek lehen ikerketa-zikloaren balantzea egingo dute eta bigarren zikloa diseinatuko dute. Era berean, PTDL eredua praktikan jartzeak bere garapen profesionalean nola lagun dezakeen hausnartuko dugu.
Online euskarriko hiru saio bigarren ikerketa-zikloan (AR Cycle 2)..	Hileko saio bat 2026ko apirilean, maiatzean eta ekainean.	1 ordu saioko 3 ordu guztira	Apirileko eta maiatzeko online saioak parte-hartzaileek beren ikerketari eta PTDLn oinarritutako unitate didaktikoei buruzko aurrerapenak, kezkak eta ideiak partekatzeko gunea izango dira. Jarraipen-jarduerak ere egingo dira, hala nola on line foroak, haien ezagutza profesionalari buruz hausnartzeko, eta PTDL eredua hartzeak eta egokitzeak ikasgelara ekar ditzakeen aukerei eta mugei buruz hausnartzeko. Ekaineko saioaren helburua parte-hartzaileak hitzaldi laburrerako prestatzea izango da (ikus beherago). Programa ebaluatzeko tarte bat ere egongo da.
Azken jardunaldia Euskadin Edinburgoko tutoreekin, gure irakasleen aurkezpenekin, tailerrekin eta ponentziaren batekin..	2026ko ekainaren 24an	4 ordu 4 ordu guztira	Egun bakoitzean, programako bideratzaileen eta parte-hartzaileen aurkezpen laburrak izango dira. Parte-hartzaileek Ikerketa Ekintzako proiektuak eta portfolioak partekatuko dituzte. Hausnarketarako eta harreman profesionalak sortzeko tartea ere egongo da.
	GUZTIRA:	**64 ordu**	

PRESTAKUNTZA-EGUTEGIA